



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«РОДНИЧОК»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка  
«Психологический комфорт ребенка»**

**от 25 мая  
2023г.**

Согласно годовому плану работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, в мае проводился мониторинг психологического комфорта детей в учреждении (старший дошкольный возраст) с применением чек-листа «Психологический комфорт ребёнка».

Исследование проводилось в привычной для детей обстановке, в повседневной деятельности, в групповой и подгрупповой форме. Детям были предложены задания, позволяющие оценить уровень эмоционального состояния:

1. Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
2. Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду (Стожарова М.Ю.);
3. Тест на проверку психологического комфорта в группе (Быкова М., Аромштам М. «Я в детском саду»);
4. Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности (адаптированная методика Рене Жиля).

В ходе мониторинга выявлены следующие результаты:

| <b>Тест</b>                                                                                                                              | <b>старшая группа<br/>обследовано 16 детей</b> |                            |                           | <b>подготовительная<br/>группа №2<br/>обследовано 14 детей</b> |                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                          | <i>высокий<br/>уровень</i>                     | <i>средний<br/>уровень</i> | <i>низкий<br/>уровень</i> | <i>высокий<br/>уровень</i>                                     | <i>средний<br/>уровень</i> | <i>низкий<br/>уровень</i> |
| Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками                                                                     | 9                                              | 8                          | 2                         | 3                                                              | 11                         | -                         |
| Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду                                                                                  | 11                                             | 7                          | 1                         | 5                                                              | 9                          | -                         |
| Тест на проверку психологического комфорта в группе                                                                                      | 10                                             | 6                          | 3                         | 8                                                              | 6                          | -                         |
| Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности. | 12                                             | 7                          | -                         | 11                                                             | 3                          | -                         |

| Тест                                                                                                                                     | Подготовительная группа №1<br>обследовано 21 детей |                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                                                                                          | высокий<br>уровень                                 | средний<br>уровень | низкий<br>уровень |
| Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками                                                                     | 15                                                 | 6                  | -                 |
| Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду                                                                                  | 15                                                 | 6                  | -                 |
| Тест на проверку психологического комфорта в группе                                                                                      | 18                                                 | 3                  | -                 |
| Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности. | 7                                                  | 16                 | -                 |

|                    | Итого по ДОУ | старшая группа<br>обследовано 16 детей | подготовительная группа №1<br>обследовано 21 ребёнок | подготовительная группа №2<br>обследовано 14 детей |
|--------------------|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Высокий ур.</i> | 14           | 3                                      | 6                                                    | 5                                                  |
| <i>Средний ур.</i> | 35           | 11                                     | 15                                                   | 9                                                  |
| <i>Низкий ур.</i>  | 2            | 2                                      | -                                                    | -                                                  |

*По результатам тестирования* можно сделать следующие выводы, что у большинства детей в группе, эмоциональное благополучие находится на среднем уровне, есть некоторые ситуации при, которых ребёнок испытывает дискомфорт при нахождении в ДОУ. Также есть детки, которые положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования. Два ребёнка из старшей группы с безразличием посещают детский сад. На занятиях ведут себя пассивно, их не интересует, что происходит в жизни группы.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Оборудованы зоны отдыха (детская мебель, уголки уединения).

Педагоги стараются разнообразить время пребывания детей в детском саду, ведь от этого зависит их психологический комфорт и эмоциональное состояние. Наблюдая за педагогами была замечено, что большинство из них общается с детками на равных и принимает каждого как личность со своими желаниями, интересами и темпераментом. Воспитатели создают в группе дружескую атмосферу.